

Departamento de 1.º Ciclo

Critérios de Avaliação Gerais/Transversais do Agrupamento		
CONHECIMENTO	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	COMUNICAÇÃO
Adquire as aprendizagens essenciais das disciplinas. Aplica os conhecimentos adquiridos/principais conceitos. Interrelaciona os conceitos adquiridos, mobilizando-os a novas situações de aprendizagem. Mobiliza as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema.	Aplica os conceitos nas diferentes situações do seu quotidiano (debates, fóruns, assembleias, projetos, ...). Demonstra reflexão e autorregula as aprendizagens. Revela autonomia na construção do conhecimento. Recorre a estratégias diversificadas para adquirir conhecimento.	Exprime-se nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, técnica, artística e tecnológica). Argumenta e defende posições. Adota uma postura, dicção e entoação corretas, captando o auditório. Utiliza as TIC na execução e/ou apresentação de trabalhos.
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA		
Adequa comportamentos em contextos de aprendizagem, de cooperação, partilha e colaboração; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; Estabelece objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Apoio ao Estudo

DOMÍNIO (PONDERAÇÃO)	CRITÉRIOS	Recolha de Dados Técnicas/Instrumentos
Interesse e Participação 25%	● Participar nas atividades propostas.	(1) Instrumentos de uso obrigatório. Testagem: - Fichas de trabalho - Questionários orais(1) - Formulários Análise de conteúdo: - Caderno diário(1) - Textos escritos - Trabalho de projeto - Autoavaliação Observação: - Registo de observação em sala de aula. - Participação oral - Trabalho cooperativo(1)
	● Utilizar os recursos materiais disponíveis.	
Autonomia 25%	● Tomar decisões sobre o trabalho a realizar.	
	● Esforçar-se para ultrapassar as suas dificuldades.	
Hábitos e métodos de estudo e trabalho 25%	● Planificar e gerir o tempo de estudo.	
	● Recolher, selecionar e aplicar a informação.	
Atenção e concentração 25%	● Controlar a atenção/concentração durante o estudo em tarefas específicas.	
Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: A. Linguagens e Textos; B. Informação e Comunicação; C. Raciocínio e Resolução de Problemas; D. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E. Relacionamento Interpessoal; F. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber Científico, Técnico e Tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.		

NÍVEIS DE DESEMPENHO

CRITÉRIOS	MB	B	SUF.	INSUF.
DOMÍNIO: Interesse e Participação				
Participar e colaborar nas atividades propostas.	Participa e colabora com muito interesse nas atividades propostas.	Participa e colabora com interesse nas atividades propostas.	Participa e colabora com algum interesse nas atividades propostas.	Participa e colabora com pouco interesse nas atividades propostas.
Utilizar os recursos materiais disponíveis.	Utiliza os recursos materiais disponíveis com muito interesse.	Utiliza os recursos materiais disponíveis com interesse.	Utiliza os recursos materiais disponíveis com algum interesse.	Utiliza os recursos materiais disponíveis com pouco interesse.
DOMÍNIO: Autonomia				
Tomar decisões sobre o trabalho a realizar.	Toma decisões muito acertadas, sobre o trabalho a realizar.	Toma decisões acertadas, sobre o trabalho a realizar.	Toma decisões, por vezes, acertadas, sobre o trabalho a realizar.	Toma decisões pouco acertadas, sobre o trabalho a realizar.
Esforçar-se para ultrapassar as suas dificuldades.	Esforça-se muito para ultrapassar as suas dificuldades.	Esforça-se para ultrapassar as suas dificuldades.	Esforça-se, por vezes, para ultrapassar as suas dificuldades.	Esforça-se pouco para ultrapassar as suas dificuldades.
DOMÍNIO: Hábitos e métodos de estudo e trabalho				
Planificar e gerir o tempo de estudo.	Planifica e gere com muita facilidade o tempo de estudo.	Planifica e gere com facilidade o tempo de estudo.	Planifica e gere com alguma facilidade o tempo de estudo.	Planifica e gere com dificuldade o tempo de estudo.
Recolher, seleccionar e aplicar a informação.	Recolhe, selecciona e aplica a informação com muita facilidade.	Recolhe, selecciona e aplica a informação com facilidade.	Recolhe, selecciona e aplica a informação com alguma facilidade.	Recolhe, selecciona e aplica a informação com dificuldade.
DOMÍNIO: Atenção e concentração				
Controlar a atenção/concentração durante o estudo em tarefas específicas.	Controla a atenção/concentração com muita facilidade, durante o estudo em tarefas específicas.	Controla a atenção/concentração com facilidade, durante o estudo em tarefas específicas.	Controla a atenção/concentração com alguma facilidade, durante o estudo em tarefas específicas.	Controla a atenção/concentração com dificuldade, durante o estudo em tarefas específicas.