

## Departamento de 1º Ciclo

| Critérios de Avaliação Gerais/Transversais do Agrupamento  |   |  |
|--|---|--|
| CONHECIMENTO   | RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS  | COMUNICAÇÃO  |
| <p>Adquire as aprendizagens essenciais das disciplinas.</p> <p>Aplica os conhecimentos adquiridos/principais conceitos.</p> <p>Interrelaciona os conceitos adquiridos, mobilizando-os a novas situações de aprendizagem.</p> <p>Mobiliza as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema.</p>   | <p>Aplica os conceitos nas diferentes situações do seu quotidiano (debates, fóruns, assembleias, projetos, ...).</p> <p>Demonstra reflexão e autorregula as aprendizagens.</p> <p>Revela autonomia na construção do conhecimento.</p> <p>Recorre a estratégias diversificadas para adquirir conhecimento.</p> | <p>Exprime-se nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, técnica, artística e tecnológica).</p> <p>Argumenta e defende posições.</p> <p>Adota uma postura, dicção e entoação corretas, captando o auditório.</p> <p>Utiliza as TIC na execução e/ou apresentação de trabalhos.</p> |
| RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA  |   |  |
| <p>Adequa comportamentos em contextos de aprendizagem, de cooperação, partilha e colaboração;</p> <p>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</p> <p>Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos;</p> <p>Estabelece objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</p> |   |  |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Específicos DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 1º E 2º ANO DO ENSINO BÁSICO

| DOMÍNIO (PONDERAÇÃO)  | CRITÉRIOS  | Recolha de Dados Técnicas/Instrumentos   |
|---|--|--|
| <b>Perícias e Manipulações (30%)</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar diversas habilidades motoras com bola;</li> <li>- Realizar diversas habilidades motoras com arco;</li> <li>- Realizar diversas habilidades motoras com corda;</li> </ul> | <p><b>(1) Instrumentos de uso obrigatório.</b></p> <p><b>Observação:</b></p> <p>Registo de observação em aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação;</li> <li>- Seleção e realização de ações;</li> <li>- <b>Respeito pelas regras do jogo (1);</b></li> <li>- Respeito pelos outros.</li> </ul> <p><b>Análise:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Realização de ações motoras propostas;(1)</b></li> <li>- Empenho</li> <li>- Iniciativa</li> </ul> |
| <b>Deslocamentos e Equilíbrios (30%)</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Efetuar percursos que integrem várias habilidades;</li> <li>- Realizar ações motoras básicas com aparelhos.</li> </ul>  |  |
| <b>Jogos (30%)</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praticar jogos infantis;</li> <li>- Cumprir as suas regras;</li> </ul>  |  |
| <b>Percursos na Natureza (10%)</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar com a equipa;</li> <li>- Interpretar sinais informativos simples.</li> </ul>  |  |
| <p><b>Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:</b> A. Linguagens e Textos; B. Informação e Comunicação; C. Raciocínio e Resolução de Problemas; D. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E. Relacionamento Interpessoal; F. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber Científico, Técnico e Tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.</p> |  |  |

## NÍVEIS DE DESEMPENHO

| CRITÉRIOS   | Muito Bom  | Bom   | Suficiente   | Insuficiente   |
|---|--|---|--|--|
| <b>DOMÍNIO: Perícias e Manipulações</b>   |  |   |  |  |
| - Realizar diversas habilidades motoras com bola.   | Realiza com bastante facilidade e controlo, diversas habilidades motoras com bola.   | Realiza com facilidade e controlo, diversas habilidades motoras com bola.   | Realiza com alguma dificuldade e pouco controlo, diversas habilidades motoras com bola.  | Realiza com dificuldade e pouco controlo, diversas habilidades motoras com bola.   |
| - Realizar diversas habilidades motoras com arco.   | Realiza com bastante facilidade e controlo, diversas habilidades motoras com arco.   | Realiza com facilidade e controlo, diversas habilidades motoras com arco.   | Realiza com alguma dificuldade e pouco controlo, diversas habilidades motoras com arco.  | Realiza com dificuldade e pouco controlo, diversas habilidades motoras com arco.   |
| - Realizar diversas habilidades motoras com corda.  | Realiza com bastante facilidade e controlo, diversas habilidades motoras com corda.  | Realiza com facilidade e controlo, diversas habilidades motoras com corda.  | Realiza com alguma dificuldade e pouco controlo, diversas habilidades motoras com corda.   | Realiza com dificuldade e pouco controlo, diversas habilidades motoras com corda.  |
| <b>DOMÍNIO: Deslocamentos e Equilíbrios</b>   |  |   |  |  |
| - Efetuar percursos que integrem várias habilidades: transpor obstáculos, explorar o domínio da orientação espacial e do corpo, equilíbrio e controlo postural. | Efetua muito bem percursos que integrem várias habilidades: transpor obstáculos, explorar o domínio da orientação espacial e do corpo, com equilíbrio e controlo postural. | Efetua corretamente percursos que integrem várias habilidades: transpor obstáculos, explorar o domínio da orientação espacial e do corpo, com equilíbrio e controlo postural. | Efetua com algumas incorreções percursos que integrem várias habilidades: transpor obstáculos, explorar o domínio da orientação espacial e do corpo, com equilíbrio e controlo postural. | Efetua com dificuldade percursos que integrem várias habilidades: transpor obstáculos, explorar o domínio da orientação espacial e do corpo, com equilíbrio e controlo postural. |
| - Realizar ações motoras básicas com aparelhos, combinando movimentos.  | Realiza com muita agilidade ações motoras básicas com aparelhos, combinando facilmente movimentos.   | Realiza com agilidade ações motoras básicas com aparelhos, combinando facilmente movimentos.  | Realiza com alguma agilidade ações motoras básicas com aparelhos, combinando com dificuldade movimentos.   | Realiza com pouca agilidade ações motoras básicas com aparelhos, não combinando movimentos.  |
| <b>DOMÍNIO: Jogos</b>   |  |   |  |  |
| - Praticar jogos infantis.  | Pratica e coopera ativamente e por sua iniciativa em jogos infantis.   | Pratica e coopera ativamente em jogos infantis.   | Pratica e coopera em jogos infantis.   | Pratica e coopera com dificuldade em jogos infantis.   |
| - Cumprir as suas regras.   | Cumprir na íntegra as regras.  | Cumprir a maioria das regras.   | Cumprir algumas regras.  | Cumprir poucas regras.   |
| <b>DOMÍNIO: Percursos na Natureza</b>   |  |   |  |  |
| - Colaborar com a equipa.   | Colabora espontaneamente com a equipa.   | Colabora com a equipa.  | Colabora pouco com a equipa.   | Colabora com a equipa apenas quando solicitado..   |
| - Interpretar sinais informativos simples.  | Interpreta com bastante facilidade sinais informativos simples.  | Interpreta com facilidade sinais informativos simples.  | Interpreta com alguma dificuldade sinais informativos simples.   | Interpreta com muita dificuldade sinais informativos simples.  |

