

Departamento de 1.º Ciclo

Critérios de Avaliação Gerais/Transversais do Agrupamento

CONHECIMENTO	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	COMUNICAÇÃO
Adquire as aprendizagens essenciais das disciplinas. Aplica os conhecimentos adquiridos/principais conceitos. Interrelaciona os conceitos adquiridos, mobilizando-os a novas situações de aprendizagem. Mobiliza as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema.	Aplica os conceitos nas diferentes situações do seu quotidiano (debates, fóruns, assembleias, projetos, ...). Demonstra reflexão e autorregula as aprendizagens. Revela autonomia na construção do conhecimento. Recorre a estratégias diversificadas para adquirir conhecimento.	Exprime-se nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, técnica, artística e tecnológica). Argumenta e defende posições. Adota uma postura, dicção e entoação corretas, captando o auditório. Utiliza as TIC na execução e/ou apresentação de trabalhos.
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA		
Adequa comportamentos em contextos de aprendizagem, de cooperação, partilha e colaboração; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; Estabelece objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.		

Critérios de Avaliação Específicos de Matemática – 3.º ANO – 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DOMÍNIO (PONDERAÇÃO)	CRITÉRIOS	Recolha de Dados Técnicas/Instrumentos
Capacidades Matemáticas (20%)	- Aplicar as etapas do processo de resolução de problemas. - Descrever a sua forma de pensar. - Usar a linguagem simbólica matemática.	(1) Instrumentos de uso obrigatório. Observação: participação oral espontânea(1); listas de verificação (trabalhos de casa, material necessário...); apresentações orais. Análise: caderno diário;(1) Trabalhos de pesquisa, individuais ou em grupo/ pares; Trabalhos de projeto interdisciplinar. Testagem: questões-aula;(1). fichas de avaliação.(1). Inquérito: questionários orais/ escritos sobre perceções e opiniões.
Números (20%)	- Ler e representar números até ao 10 000. - Arredondar números naturais. - Reconhecer os numerais ordinais até ao 100.º. - Reconhecer o valor posicional de um algarismo. - Usar estratégias de cálculo. - Comparar frações.	
Álgebra (20%)	- Identificar regularidades. - Reconhecer igualdades aritméticas. - Reconhecer a propriedade distributiva da multiplicação em relação à adição.	
Dados (20%)	- Representar conjuntos de dados. - Reconhecer o mínimo e o máximo. - Fazer previsões.	
Geometria e Medida (20%)	- Utilizar mapas. - Identificar ângulos. - Usar os conceitos de simetria. - Reconhecer diferentes unidades de medida. - Estimar os custos.	

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: A. Linguagens e Textos; B. Informação e Comunicação; C. Raciocínio e Resolução de Problemas; D. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E. Relacionamento Interpessoal; F. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber Científico, Técnico e Tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

NÍVEIS DE DESEMPENHO

CRITÉRIOS	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
DOMÍNIO: Capacidades Matemáticas				
Aplicar as etapas do processo de resolução de problemas.	Aplica com muita facilidade as etapas do processo de resolução de problemas.	Aplica com facilidade as etapas do processo de resolução de problemas.	Aplica com alguma facilidade as etapas do processo de resolução de problemas.	Aplica com dificuldade as etapas do processo de resolução de problemas.
Descrever a sua forma de pensar.	Descreve a sua forma de pensar com muita facilidade.	Descreve a sua forma de pensar com facilidade.	Descreve a sua forma de pensar com alguma facilidade.	Descreve a sua forma de pensar com dificuldade.
Usar a linguagem simbólica matemática.	Usa linguagem simbólica matemática com muita facilidade.	Usa linguagem simbólica matemática com facilidade.	Usa linguagem simbólica matemática com alguma facilidade.	Usa linguagem simbólica matemática com dificuldade.
DOMÍNIO: Números				
Ler e representar números até ao 10 000.	Lê e representa com muita facilidade números até ao 10 000.	Lê e representa com facilidade números até ao 10 000.	Lê e representa com alguma facilidade números até ao 10 000.	Lê e representa com dificuldade números até ao 10 000.
Arredondar números naturais.	Arredonda com muita facilidade números naturais.	Arredonda com facilidade números naturais.	Arredonda com alguma facilidade números naturais.	Arredonda com dificuldade números naturais.
Reconhecer números ordinais até ao 100º.	Reconhece com muita facilidade números ordinais até ao 100º.	Reconhece com facilidade números ordinais até ao 100º.	Reconhece com alguma facilidade números ordinais até ao 100º.	Reconhece com dificuldade números ordinais até ao 100º.
Reconhecer o valor posicional de um algarismo.	Reconhece com muita facilidade o valor posicional de um algarismo.	Reconhece com facilidade o valor posicional de um algarismo.	Reconhece com alguma facilidade o valor posicional de um algarismo.	Reconhece com dificuldade o valor posicional de um algarismo.
Usar estratégias de cálculo.	Usa estratégias de cálculo com muita facilidade.	Usa estratégias de cálculo com facilidade.	Usa estratégias de cálculo com alguma facilidade.	Usa estratégias de cálculo com dificuldade.
Comparar frações.	Compara frações com muita facilidade.	Compara frações com facilidade.	Compara frações com alguma facilidade.	Compara frações com dificuldade.
DOMÍNIO: Álgebra				
Identificar regularidades.	Identifica com muita facilidade regularidades.	Identifica com facilidade regularidades.	Identifica com alguma facilidade regularidades.	Identifica com dificuldade regularidades.
Reconhecer igualdades aritméticas.	Reconhece com muita facilidade as igualdades aritméticas.	Reconhece com facilidade as igualdades aritméticas.	Reconhece com alguma facilidade as igualdades aritméticas.	Reconhece com dificuldade as igualdades aritméticas.

CRITÉRIOS	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Reconhecer a propriedade distributiva da multiplicação em relação à adição.	Reconhece com muita facilidade, a propriedade distributiva da multiplicação em relação à adição.	Reconhece com facilidade, a propriedade distributiva da multiplicação em relação à adição.	Reconhece com alguma facilidade, a propriedade distributiva da multiplicação em relação à adição.	Reconhece com dificuldade a propriedade distributiva da multiplicação em relação à adição.
DOMÍNIO: Dados				
Representar conjuntos de dados.	Representa com muita facilidade conjuntos de dados.	Representa com facilidade conjuntos de dados.	Representa com alguma facilidade conjuntos de dados.	Representa com dificuldade os conjuntos de dados.
Reconhecer o mínimo e o máximo.	Reconhece com muita facilidade o mínimo e o máximo.	Reconhece com facilidade o mínimo e o máximo.	Reconhece com alguma facilidade o o mínimo e o máximo.	Reconhece com dificuldade o mínimo e o máximo.
Fazer previsões.	Faz previsões com muita facilidade.	Faz previsões com facilidade.	Faz previsões com alguma facilidade.	Faz previsões com dificuldade.
DOMÍNIO: Geometria e Medida				
Utilizar mapas.	Utiliza mapas com muita facilidade.	Utiliza mapas com facilidade.	Utiliza mapas com alguma facilidade.	Utiliza mapas com dificuldade.
identificar ângulos	Identifica ângulos com muita facilidade.	Identifica ângulos com facilidade.	Identifica ângulos com alguma facilidade.	Identifica ângulos com dificuldade.
Usar os conceitos de simetria.	Usa com muita facilidade os conceitos de simetria.	Usa com facilidade os conceitos de simetria.	Usa com alguma facilidade os conceitos de simetria.	Usa com dificuldade os conceitos de simetria.
Reconhecer diferentes unidades de medida.	Reconhece com muita facilidade diferentes unidades de medida.	Reconhece com facilidade diferentes unidades de medida.	Reconhece com alguma facilidade diferentes unidades de medida.	Reconhece com dificuldade diferentes unidades de medida.
Estimar os custos	Estima os custos com muita facilidade.	Estima os custos com facilidade.	Estima os custos com alguma facilidade.	Estima os custos com dificuldade.

O GRUPO DISCIPLINAR
setembro 2023