

Departamento de EXPRESSÕES

Critérios de Avaliação Gerais/Transversais do Agrupamento

CONHECIMENTO	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	COMUNICAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Adquire, de forma significativa, as aprendizagens essenciais das disciplinas. - Aplica com muita facilidade os conhecimentos adquiridos/principais conceitos. - Interrelaciona, com rigor (científico, técnico, tecnológico e artístico), os conceitos adquiridos, mobilizando-os a novas situações de aprendizagem. - Mobiliza, com correção científica, as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema. - Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica, sistematicamente, os conceitos nas diferentes situações do seu quotidiano (debates, fóruns, assembleias, projetos). - Demonstra reflexão e autorregula as aprendizagens: - Revela grande autonomia na construção do conhecimento. - Recorre a estratégias diversificadas para adquirir conhecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se de forma sempre clara e correta nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, técnica, artística e tecnológica). - Argumenta sempre e defende posições. - Adota sempre uma postura, dicção e entoação corretas, captando o grupo/turma.
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA		
<ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contextos de aprendizagem, de cooperação, partilha e colaboração; - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. - Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; - Estabelece objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. 		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Específicos de Educação Física– 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DOMÍNIO (PONDERAÇÃO)	CRITÉRIOS	Recolha de Dados Técnicas/Instrumentos
<p>ATIVIDADES FÍSICAS A B C D E F G H I J *</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos Pré Desportivos - Jogos Desportivos Coletivos (Andebol, Futebol, Basquetebol e Voleibol) - Ginástica (Solo, Acrobática, Rítmica e Aparelhos) - Atletismo (saltos, corridas e lançamentos) - Patinagem - Desportos Raquetes - Atividades Rítmicas Expressivas (Dança; Danças Tradicionais) - Outras: Orientação; Luta e Natação 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa em JOGOS, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo; - Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS; - Conhece o Jogo: objetivo e regras; - Passa/recebe; marca/desmarca-se, ataca/defende, remata, lança, ajustando a ação à matéria trabalhada; - Compõe e realiza, da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Rítmica), as destrezas elementares de solo, em esquemas individuais e/ou de grupo; - Realiza, do ATLETISMO, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares; - Patina com equilíbrio e segurança, ajustando as suas ações; - Interpreta sequências de habilidades específicas das ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, em coreografias individuais e/ou em grupo; - Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; - Aceita as opções e falhas dos seus colegas; - Respeita companheiros e adversários; - Cumpre e faz cumprir regras de arbitragem; - É autónomo na realização das tarefas; - Conhece e aplica cuidados de higiene; - Conhece e aplica as regras, de segurança pessoal e dos companheiros; - Conhece e aplica regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente. 	<p><u>OBSERVAÇÃO:</u> Grelhas de observação direta</p> <p><u>ANÁLISE:</u> Relatórios de aula/Fichas de trabalho ou trabalhos de pesquisa individuais e/ou em grupo; Questionários; Fichas de auto e/ou heteroavaliação</p> <p><u>TESTAGEM:</u> Testes escritos; Testes FITescola e respetivas grelhas de registo/avaliação</p>

<p>APTIDÃO FÍSICA B C E F G I J*</p> <p>-Capacidade aeróbia: VaiVém -Força Superior: Flexões de braços -Força Média: Abdominais -Força inferior: Impulsão Horizontal -Velocidade: 20m e/ou 40m -Flexibilidade: Senta e Alcança e Ombros</p>	<p>Eleva o nível funcional das capacidades motoras gerais básicas evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e sexo.</p>	
<p>CONHECIMENTOS B F I G*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. • Interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física. 	<p>-Conhece as capacidades físicas; -Interpreta as adaptações ao esforço.</p>	
<p>Alunos com Atestado Médico O aluno que apresente um atestado médico, com incapacidade para a prática desportiva, será avaliado da seguinte forma: - Na área dos Conhecimentos o aluno deverá cumprir o definido no sistema de avaliação, em vigor, para os restantes alunos; - O aluno cumpre a totalidade dos trabalhos escritos propostos pelo professor; - O aluno coopera com os companheiros nas ajudas, correcções que favoreçam a melhoria das suas prestações, garantindo condições de segurança pessoal e dos companheiros (se a incapacidade atestada não for condicionante); - Colabora na preparação, arrumação e preservação do material (se a incapacidade atestada não for condicionante); - O aluno conhece o objetivo das matérias, a função e o modo de execução das principais ações técnico táticas e as suas regras, referentes ao nível Introdução dos Programas Nacionais de Educação Física, (p.ex. arbitragem, ajuizamento, etc.)</p> <p>NOTA: Em qualquer uma das situações (atestado médico temporário ou permanente), o aluno deverá apresentar-se com equipamento adequado à aula de Educação Física, conforme a situação, caso contrário ser-lhe-á marcada falta de material.</p> <p>*Áreas de competências do Perfil do aluno (ACPA)</p>		

NÍVEIS DE DESEMPENHO

CRITÉRIOS	NÍVEL 5 - MB	NÍVEL 4 - B	NÍVEL 3 - SUF.	NÍVEL 2 - INSUF.	NÍVEL 1
DOMÍNIO: ÁREA das ATIVIDADES FÍSICAS					
<ul style="list-style-type: none"> - Participa em JOGOS, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo; - Coopera com os companheiros para o alcance do objetivo dos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS; - Conhece o Jogo: objetivo e regras; - Passa/recebe; marca/desmarca-se, ataca/defende, remata, lança, ajustando a ação à matéria trabalhada; -Compõe e realiza, da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Rítmica), as destrezas elementares de solo, em esquemas individuais e/ou de grupo; -Realiza, do ATLETISMO, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares; -Patina com equilíbrio e segurança, ajustando as suas ações; -Interpreta sequências de habilidades específicas das ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, em coreografias individuais e/ou em grupo; -- Coopera com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; - Aceita as opções e falhas dos seus colegas; - Respeita companheiros e adversários; - Cumpre e faz cumprir regras de arbitragem; - É autônomo na realização das tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Executa com correção e eficácia as destrezas, habilidades e/ou ações técnico-táticas desportivas das subáreas trabalhadas e de caráter obrigatório definidas no documento CRITÉRIO AV. ED.FÍSICA 23-24 para obtenção deste nível; -Conhece e aplica corretamente as regras e a terminologia das diferentes subáreas; - Resolve eficazmente as situações práticas com que se depara, quer em ações de caráter individual quer coletivamente; - É um elemento preponderante na organização do seu grupo/equipa, assim como no alcance do sucesso; - Coopera ativamente com os pares, nas situações de aprendizagem e na organização das atividades contribuindo para um bom ambiente da aula; - Cumpre, sempre, as normas de higiene e segurança (pessoal e material); - Progredir de forma excelente relativamente ao nível demonstrado na avaliação inicial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Executa com correção as destrezas, habilidades e/ou ações técnico-táticas desportivas das subáreas trabalhadas e de caráter obrigatório definidas no documento CRITÉRIO AV. ED.FÍSICA 23-24 para obtenção deste nível; - Conhece e aplica as regras e a terminologia das diferentes subáreas, na maioria das situações; - Resolve, com alguma eficácia, as situações práticas com que se depara, quer em ações de caráter individual quer coletivamente; - Integra-se num grupo/equipa e colabora ativamente na procura das melhores soluções; - Coopera regularmente com os pares, nas situações de aprendizagem e na organização das atividades contribuindo para um bom ambiente da aula; - Cumpre, com regularidade, as normas de higiene e segurança (pessoal e material); - Progredir de forma bastante satisfatória relativamente ao nível demonstrado na avaliação inicial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Executa, ainda que com alguma incorreção, a generalidade das destrezas, habilidades e/ou ações técnico-táticas desportivas das subáreas trabalhadas e de caráter obrigatório definidas no documento CRITÉRIO AV. ED.FÍSICA 23-24 para obtenção deste nível; - Conhece e aplica razoavelmente as regras e a terminologia das diferentes subáreas; - Resolve, com algumas dificuldades, grande parte das situações práticas com que se depara, quer em ações de caráter individual quer coletivamente; - Integra-se, satisfatoriamente, num grupo/equipa e colabora apenas quando solicitado; - Cooperar, de forma satisfatória, com os pares, nas situações de aprendizagem e na organização das atividades contribuindo para um bom ambiente da aula; - Cumpre, na maioria das vezes, as regras de higiene e segurança (pessoal e material); - Progredir, de forma satisfatória, relativamente ao nível demonstrado na avaliação inicial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta muitas dificuldades na execução das destrezas, habilidades e/ou ações técnico-táticas desportivas das subáreas trabalhadas e de caráter obrigatório definidas no documento CRITÉRIO AV. ED.FÍSICA 23-24 para obtenção deste nível; - Conhece apenas algumas regras e alguma terminologia própria de cada subáreas; - Tem dificuldades em resolver, com eficácia, as situações práticas com que se depara, quer em ações de caráter individual quer coletivamente; - Tem muitas dificuldades em integrar-se num grupo/equipa e insuficiente colaboração no alcance do sucesso; - Cooperar, de forma pouco satisfatória com os pares, nas situações de aprendizagem e na organização das atividades contribuindo para um bom ambiente da aula; - Cumpre, poucas vezes, as normas de higiene e segurança (pessoal e material); -Progredir, muito pouco, relativamente ao nível demonstrado na avaliação inicial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não executa ou revela grandes dificuldades na execução das destrezas, habilidades e/ou ações técnico-táticas desportivas das subáreas trabalhadas e de caráter obrigatório definidas no documento CRITÉRIO AV. ED.FÍSICA 23-24 para obtenção deste nível; - Não conhece as regras, nem a terminologia própria de cada subáreas; - Não resolve as situações práticas com que se depara, quer em ações de caráter individual quer coletivamente; - Não consegue integrar-se num grupo/equipa nem colabora para o alcance do sucesso; - Não coopera com os pares, nas situações de aprendizagem e na organização das atividades contribuindo para um bom ambiente da aula; - Não cumpre as normas de higiene e segurança (pessoal e material); -Não progredir relativamente ao nível demonstrado na avaliação inicial.

CRITÉRIOS	NÍVEL 5 - MB	NÍVEL 4 - B	NÍVEL 3 - SUF.	NÍVEL 2 - INSUF.	NÍVEL 1
DOMÍNIO: ÁREA de APTIDÃO FÍSICA					
Eleva o nível funcional das capacidades motoras gerais básicas evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola® , para a sua idade e sexo.	- Atinge a Zona Saudável de Aptidão, para a sua idade e género, em 6 testes , com base na tabela de referência do Programa FitEscola , sendo o <u>vaivém</u> , de carácter obrigatório.	- Atinge a Zona Saudável de Aptidão, para a sua idade e género, em 5 testes , com base na tabela de referência do Programa FitEscola , sendo o <u>vaivém</u> , de carácter obrigatório.	- Atinge a Zona Saudável de Aptidão, para a sua idade e género, em 4 testes , com base na tabela de referência do Programa FitEscola	- Não atinge a Zona Saudável de Aptidão, para a sua idade e género, em pelo menos 4 testes, com base na tabela de referência do Programa FitEscola	- Não atinge a Zona Saudável de Aptidão, para a sua idade e género, em nenhum dos testes realizados, com base na tabela de referência do Programa FitEscola .
DOMÍNIO: ÁREA dos CONHECIMENTOS					
- Conhece as capacidades físicas; -Interpreta as adaptações ao esforço.	- Revela domínio dos conhecimentos $\geq 90\%$.	- Revela domínio dos conhecimentos $\geq 75\%$.	- Revela domínio dos conhecimentos $\geq 50\%$.	- Não revela domínio dos conhecimentos.	Não revela domínio dos conhecimentos.

Consultar a Grelha com os critérios por ano e Áreas [CRITÉRIO AV. ED.FÍSICA 23-24](#); [Aprendizagem Essenciais de Educação Física](#)

O GRUPO DISCIPLINAR 260 - Educação Física 2.º Ciclo
Setembro 2023