

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios de Avaliação Gerais/Transversais do Agrupamento

CONHECIMENTO	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	COMUNICAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Adquire as aprendizagens essenciais das disciplinas. - Aplica os conhecimentos adquiridos/principais conceitos. - Interrelaciona os conceitos adquiridos, mobilizando-os a novas situações de aprendizagem. - Mobiliza as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica os conceitos nas diferentes situações do seu quotidiano (debates, fóruns, assembleias, projetos,...). - Demonstra reflexão e autorregula as aprendizagens. - Revela autonomia na construção do conhecimento. - Recorre a estratégias diversificadas para adquirir conhecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, técnica, artística e tecnológica). - Argumenta e defende posições. - Adota uma postura, dicção e entoação corretas, captando o auditório. - Utiliza as TIC na execução e/ou apresentação de trabalhos.
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA		
<ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contextos de aprendizagem, de cooperação, partilha e colaboração; - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. - Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; - Estabelece objetivos, traça planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia 		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO de História e Geografia de Portugal – 2º CICLO

DOMÍNIO (PONDERAÇÃO)	CRITÉRIOS	Recolha de Dados Técnicas/Instrumentos
<p>Compreensão histórica e geográfica (Temporalidade, Espacialidade E Contextualização)</p> <p>60%</p> <p>A; B; C; D; E; F; G; H; I; J</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Localização no tempo e no espaço. - Mobilização de conteúdos científicos. - Contextualização / Relevância. - Capacidades e atitudes. 	<p>(1) Instrumentos de uso obrigatório. Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questões de aula. - Fichas de avaliação. (1) - Quizziz, Kahoot,... <p>Análise de conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho individuais/grupo; na sala de aula/ casa/ plataformas: Classroom. - Construção de documentos: gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; - Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo); - Produtos de trabalhos de pesquisa de grupo e/ou individuais; (1) - Análise de fontes históricas.
<p>Tratamento de informação/ utilização de fontes</p> <p>20 %</p> <p>A; B; C; D; E; F; G; H; I</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa de informação de fontes/evidência. - Seleção de informação de fontes/evidência. - Compreensão de informação de fontes/evidência. 	<p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registo de observação em sala de aula. (1) - Participação oral e Apresentações orais; - Participação em debates ou discussões temáticas... <p>Inquérito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrevistas - Auto e hetero avaliação, etc...
<p>Comunicação em História e Geografia</p> <p>20 %</p> <p>A; B; C; D; E; F; G; H; I; J</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização de vocabulário específico e conceitos operatórios e metodológicos da História e da Geografia. - Participação Oral. - Utilização de diferentes formas de comunicação 	
<p>Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: A. Linguagens e Textos; B. Informação e Comunicação; C. Raciocínio e Resolução de Problemas; D. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E. Relacionamento Interpessoal; F. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber Científico, Técnico e Tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.</p>		

NÍVEIS DE DESEMPENHO

CRITÉRIOS	NÍVEL 5 - MB	NÍVEL 4 - B	NÍVEL 3 - SUF.	NÍVEL 2 - INSUF.	NÍVEL 1
DOMÍNIO: Compreensão histórica e geográfica (Temporalidade, Espacialidade E Contextualização)					
Localização no tempo e no espaço.	Localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos, contextualiza-os e toma uma posição crítica.	Localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos e contextualiza-os.	Localiza no tempo e no espaço e no tempo acontecimentos e processos históricos e contextualiza os mais relevantes.	Raramente localiza acontecimentos e processos históricos no tempo e no espaço e tem muita dificuldade em contextualizá-los.	- Não localiza no tempo e no espaço nem contextualiza acontecimentos e processos históricos.
Mobilização de conteúdos científicos	Mobiliza o conhecimento adquirido, aplicando-o em situações históricas e geográficas específicas.	Mobiliza o conhecimento adquirido, aplicando-o em situações históricas e geográficas específicas;	Mobiliza algum conhecimento adquirido, aplicando-o em situações históricas e geográficas específicas;	Raramente mobiliza o conhecimento adquirido;	Não mobiliza o conhecimento adquirido;
Contextualização / Relevância	Distingue muito bem características concretas da sociedade portuguesa em diferentes períodos.	Distingue corretamente características concretas da sociedade portuguesa em diferentes períodos.	Distingue características concretas da sociedade portuguesa em diferentes períodos	Raramente distingue características concretas da sociedade portuguesa em diferentes períodos.	Não distingue características concretas da sociedade portuguesa em diferentes períodos.
	Demonstra bastante respeito pela diferença e valoriza a diversidade e aplica ideais democráticos na defesa dos direitos humanos;	Demonstra bastante respeito pela diferença e valoriza a diversidade;	Demonstra respeito pela diferença e valoriza a diversidade;	Revela algum respeito pela diferença ou valorização da diversidade;	Muito dificilmente tem respeito pela diferença ou valoriza a diversidade;
Capacidades e atitudes	Regista autonomamente os dados históricos obtidos, formulando conclusões;	Regista autonomamente os dados históricos obtidos;	Regista os dados históricos obtidos;	Regista alguns dados históricos obtidos;	Não regista os dados históricos obtidos;
	Colabora facilmente com os pares e professores, no sentido de melhorar ou aprofundar as suas ações.	Colabora com alguma facilidade com os pares e professores, no sentido de melhorar ou aprofundar as suas ações.	Colabora com os pares e professores, no sentido de melhorar ou aprofundar as suas ações.	Tem dificuldade em colaborar com os pares e professores, no sentido de melhorar ou aprofundar as suas ações.	Não colabora com os pares e professores, no sentido de melhorar ou aprofundar as suas ações.
	Assume plenamente responsabilidades nas tarefas, atitudes e comportamentos.	Assume com alguma facilidade responsabilidades nas tarefas, atitudes e comportamentos.	Assume responsabilidades nas tarefas, atitudes e comportamentos.	Tem dificuldade em assumir responsabilidades nas tarefas, atitudes e comportamentos.	Não assume responsabilidades nas tarefas, atitudes e comportamentos.
DOMÍNIO: Tratamento de informação/ Utilização de fontes					
Pesquisa de informação de fontes/evidência	Pesquisa, recolhe e organiza informação em fontes históricas com muita facilidade, por forma a produzir conhecimento. -	Pesquisa, recolhe e organiza informação em fontes históricas com facilidade, por forma a produzir conhecimento	Pesquisa, recolhe e organiza informação em fontes históricas com algumas lacunas, por forma a produzir conhecimento.	Revela dificuldade em pesquisar, recolher e organizar informação em fontes históricas, por forma a produzir conhecimento.	Não pesquisa, não recolhe, nem organiza informação em fontes históricas, por forma a produzir conhecimento.
Seleção de informação de fontes/evidência	Analisa a informação das fontes históricas selecionando informação para comprovar as suas afirmações e compreende a necessidade das mesmas para a	Analisa a informação das fontes históricas selecionando alguma informação para comprovar as suas afirmações.	Analisa parcialmente a informação das fontes históricas.	Seleciona de forma errónea a informação das fontes históricas.	Inexistente compreensão da necessidade de fontes históricas para a produção do conhecimento histórico.

	produção do conhecimento histórico.				
Compreensão de informação de fontes/evidência	Interpreta a informação das fontes de forma clara estabelecendo relações de causalidade e de consequência e toma uma posição crítica.	Interpreta a informação das fontes de forma clara estabelecendo relações de causalidade e de consequência.	Estabelece relações de causalidade e de consequência.	Estabelece relações de causalidade e de consequência de forma errónea.	Inexistente compreensão da existência de continuidades e de rupturas no processo histórico e de relações de causalidade e de consequência.
DOMÍNIO: Comunicação em História e Geografia					
Utilização de vocabulário específico e conceitos operatórios e metodológicos da História e da Geografia	Utiliza vocabulário específico e conceitos operatórios e metodológicos da História e da Geografia de forma adequada e fundamentada.	Utiliza vocabulário específico e conceitos operatórios e metodológicos da História e da Geografia de forma adequada, sabendo contextualizá-los devidamente.	Utiliza vocabulário específico de forma incipiente	Utiliza vocabulário específico de forma incorreta.	Não reconhece a existência de vocabulário específico da disciplina.
Participação oral	Participa em debates, fundamentando a sua opinião e comunicando oralmente com correção.	Participa em debates e procura comunicar as ideias com clareza.	Participa em debates.	Revela dificuldades na utilização correta da língua portuguesa.	Revela dificuldades na utilização da língua portuguesa.
Formas de comunicação	Utiliza corretamente e com muita criatividade as diferentes formas de comunicação.	Utiliza corretamente e com criatividade as diferentes formas de comunicação.	Utiliza com alguma correção as diferentes formas de comunicação.	Raramente utiliza corretamente as diferentes formas de comunicação.	Não utiliza corretamente as diferentes formas de comunicação

O GRUPO DISCIPLINAR DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL
Julho 2023